

Рабочая программа

Дисциплина **Туристское регионоведение России**
Базовая подготовка

Иркутск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Туристское регионоведение России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере туристской и сервисной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины вариативной части

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «**Туристское регионоведение России**» – сформировать у будущих специалистов представления о широком спектре туристских ресурсов России.

Дисциплина «**Туристское регионоведение России**» позволяет сформировать комплексное представление о региональных туристских объектах, территориальных туристско-рекреационных системах – дестинациях различного уровня и масштаба.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения;
- 2) соблюдать нормы экологической безопасности;
- 3) определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- 4) осуществлять работу с соблюдением принципов бережного производства и осуществлять профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- 2) значимость профессиональной деятельности по специальности;
- 3) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- 4) правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

5) пути обеспечения ресурсосбережения и принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона.

Изучение дисциплины способствует освоению **общей компетенции:**

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного. зачета</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного. зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Зоны развития туризма федерального значения, районирование и классификация	10	
Тема 1.1. Основные туристские и курортные зоны федерального значения в России	Содержание учебного материала: Туристское регионоведение, цели и задачи дисциплины. Специализация по видам туризма, города и районы, рекомендуемые для развития туризма.	2	ОК. 6
	Практические занятия: Административно-территориальное устройство РФ, понятия: регион, субъект, физико-географическое районирование.	2	
Тема 1.2. Туристское районирование и классификация	Содержание учебного материала: Геологические, природные, климатические, гидрографические особенности регионов.	2	ОК. 7
	Практическое занятие: Туристское районирование территории Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа: Дайте характеристику туристской дестинации Русского Севера.	2	
РАЗДЕЛ 2	Туристские ресурсы России	46	
Тема 2.1 Русский Север	Содержание учебного материала: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.	2	ОК. 6
	Практические занятия: Объекты культурного наследия России: Архангельск, Соловки, Республика Карелия.	2	
	Самостоятельная работа. Культурное наследие России, обычаи и традиции народов Севера (саамы)	2	
Тема 2.2 Северо-Запад	Содержание учебного материала: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.	2	ОК.6
	Практические занятия: Ленинградская область. Санкт-Петербург, Псковская и Новгородская области, Петродворец, Павловск, Валдай, Выборг, Псков.	2	
Тема 2.3 Москва и Москов-	Содержание учебного материала: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специа-	2	ОК.7

ская область	лизация по видам туризма, города и районы.		
	Практическая работа: Культурно-историческое наследие России: Сергиев-Пасад, Руза, Коломна, Истра, Веря	2	
Тема 2.4 Золотое кольцо древних русских городов	Содержание учебного материала: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.	4	<i>OK.7</i>
	Практическое занятие: Города и районы Золотого кольца (Владимир, Тверь, Кострома, Ярославль, Суздаль)	2	
Тема 2.5 Поволжье	Содержание учебного материала: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.	2	<i>OK.6</i>
	Практическая работа: Татарстан, Нижегородская, Астраханская, Волгоградская, Ульяновская области. Историко-культурный потенциал.	2	
Тема 2.6 Северный Кавказ (Каспийское, Черноморское и Азовское побережье)	Содержание учебного материала: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.	4	<i>OK.6</i>
	Практические занятия: Республика Дагестан (Древний Дербент), Анапа, Сочи, Геленджик, Азов, Ейск.	2	
Тема 2.7 Кавказские Минеральные воды	Содержание учебного материала: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.	2	<i>OK.7</i>
	Практическое занятие: Кисловодск, Пятигорск, Минводы. Отдых без активного способа передвижения.	2	
	Самостоятельная работа: Значение туризма для экономики государства. Социально-экономические факторы, влияющие на туризм.	2	
Тема 2.8 Сибирь (Горный Алтай, Горная Шория, Якутия)	Содержание учебного материала: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.	2	<i>OK.6</i>
	Практическая работа: Телецкое озеро, курорт Белокуриха, Междуреченск, Таштагол, Якутск, река Лена.	2	
Тема 2.9 Дальний Восток (Приморье, Саха-	Содержание учебного материала: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.	4	<i>OK.7</i>

лин, Курилы, Камчатка, Командоры)	Практическая работа: Владивосток, Находка, Анивский залив, Петропавловск-Камчатский, Долина гейзеров, Командорские острова, Курилы.	2	
РАЗДЕЛ 3.	Туристские ресурсы Байкальского региона	52	
Тема 3.1. Общая характеристика Байкальского региона	Содержание учебного материала: Байкальский регион, общая характеристика природы, климата, субъекты РФ, входящие в состав Байкальского региона. Роль туризма в экономике Байкальского региона.	4	<i>OK.6</i>
Тема 3.2. Иркутская область, город Иркутск. Общая характеристика	Содержание учебного материала: Иркутская область, как субъект РФ, соседи, административно-территориальное деление флаг, герб. Физико-географическая характеристика. Иркутск, особенности исторического развития, флаг, герб. Культурные и исторические достопримечательности. Памятники архитектуры. Объекты гостеприимства.	6	<i>OK.6</i>
	Практическая работа: Экскурсия. Культурные, исторические, архитектурные памятники города Иркутска. Новые лики г. Иркутска.	2	
Тема 3.3. Озера Байкальского региона. Общая характеристика, особенности	Содержание учебного материала: Характеристика оз. Байкал как важнейшего туристского объекта. Водные зооресурсы озера Байкал. Чистильщики Байкала. Эндемики. Характеристика озер: Баунт, Бусани, Гусино, Соболиные, Таглей, Гитара, Теплые, Арангатуй, Фролиха, Большое Еравное, Котокель	6	<i>OK.7</i>
	Практические занятия: Озера: Байкал. Соболиные, Тёплые, Арангатуй, Арахлейские-отличия и их особенности. Составить паспорт озер Байкальского регион	2	
Тема 3.4 Минеральные воды Байкальского региона	Содержание учебного материала: Понятие минеральных вод, их химический состав и свойства. Гидроминеральные воды: Восточно Сибирские, Байкальские, Восточно-Саянские, Даурская. Группы минеральных вод: хлоридные, термальные, углекислые, радоновые, низкой минерализации обогащенных органическими веществами.	4	<i>OK.6</i>
Тема 3.4 КБЖД, Тальцы	Содержание учебного материала: История строительства, особенности, уникальность КБЖД. История возникновения, особенности и общая характеристика памятника деревянного зодчества «Тальцы»	2	<i>OK.7</i>
Тема 3.5 Листвянка, Байкальский тракт	Содержание учебного материала: История, возникновения, особенности развития и расположения. Туристские объекты: Шаман камень, Камень Черского, нерпинарий, музей лимнологии. История возникновения Байкальского тракта.	2	<i>OK.7</i>
	Практическая работа: Создать маршрут: Иркутск - Байкальский тракт-Листвянка.	2	
Тема 3.6	Содержание учебного материала:	4	<i>OK.6</i>

Ольхон, как уникальный туристский центр	Общая характеристика, особенности природы и истории развития туризма. Туристские объекты. Культовый и религиозный центр Азии.		
Тема 3.7 Республика Бурятия, город Улан-Удэ. Общая характеристика	Содержание учебного материала: Республика Бурятия, как субъект РФ, соседи, административно-территориальное деление флаг, герб. Физико-географическая характеристика. Улан-Удэ, особенности исторического развития. Культурные и природные достопримечательности. Памятники архитектуры. Объекты гостеприимства. Курорты и санатории. Тункинская долина: особенности орфографии, климата, гидрографии, туристские объекты	4	<i>OK.7</i>
	Практическое занятие: Составить маршрут: 1.Култук-Тункинская долина-Аршан; 2. Аршан-Жемчуг-Ниловка-Монды.	2	
Тема 3.8 Забайкальский край, город Чита. Общая характеристика	Содержание учебного материала: Забайкальский край, как субъект РФ, соседи, административно-территориальное деление флаг, герб. Физико-географическая характеристика. Чита, особенности исторического развития. Культурные и природные достопримечательности. Памятники архитектуры. Курорты и санатории. Объекты гостеприимства. Особенности орфографии, климата, гидрографии, туристские объекты	4	<i>OK.6</i>
	Практическое занятие: Церковь декабристов, парк Одора, Дом Бутина, Чарские пески.	2	
Тема 3.9 Заповедники и национальные парки Байкальского региона	Содержание учебного материала: Характеристика и цели существования заповедников: Байкало-Ленского, Джергинского, Баргузинского, Байкальского. Характеристика и цели существования национальных парков: Забайкальский, Прибайкальский, Тункинский.	2	<i>OK.6</i>
	Практическое занятие: показать на карте границы национальных парков региона и указать спектр их целей. Составить паспорт каждого из них	2	
Тема 3.10 Обычаи, традиции, праздники народов Байкальского региона	Содержание учебного материала: Обычаи и традиции коренных жителей Сибири. Культовые места бурят. Национальная одежда и кухня. Праздники. Событийный календарь.	2	<i>OK.6</i>
Всего:			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ** (**ЗАОЧНОЕ**)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Зоны развития туризма федерального значения, районирование и классификация	10	
Тема 1.1. Основные туристские и курортные зоны федерального значения в России	Содержание учебного материала: Туристское регионоведение, цели и задачи дисциплины. Специализация по видам туризма, города и районы, рекомендуемые для развития туризма.	2	<i>ОК. 6</i>
	Самостоятельная работа: Административно-территориальное устройство РФ, понятия: регион, субъект, физико-географическое районирование. Определение специализации Ленинградской области	4	
Тема 1.2. Туристское районирование и классификация	Содержание учебного материала: Геологические, природные, климатические, гидрографические особенности регионов.	2	<i>ОК. 7</i>
	Самостоятельная работа: Туристское районирование территории РФ. Дайте характеристику туристской дестинации Русского Севера.	2	
РАЗДЕЛ 2	Туристские ресурсы России	44	
Тема 2.1 Русский Север	Содержание учебного материала: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.	2	<i>ОК. 6</i>
	Самостоятельная работа. Объекты культурного наследия России; Архангельск, Соловки, Республика Карелия. Культурное наследие России, обычаи и традиции народов Севера (саамы)	4	
Тема 2.2 Северо-Запад	Самостоятельная работа: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.	4	<i>ОК.6</i>
Тема 2.3 Москва и Московская область	Самостоятельная работа: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.	4	<i>ОК.7</i>
Тема 2.4 Золотое кольцо древних русских	Содержание учебного материала: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.	2	<i>ОК.7</i>

городов	Самостоятельная работа: Города и районы Золотого кольца (Владимир, Тверь, Кострома, Ярославль, Суздаль)	6	
Тема 2.5 Поволжье	Самостоятельная работа: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы. Татарстан, Нижегородская, Астраханская, Волгоградская, Ульяновская области. Историко-культурный потенциал.	4	<i>OK.6</i>
Тема 2.6 Северный Кавказ (Каспийское, Черноморское и Азовское побережье)	Самостоятельная работа: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы. Республика Дагестан (Древний Дербент), Анапа, Сочи, Геленджик, Азов, Ейск.	4	<i>OK.6</i>
Тема 2.7 Кавказские Минеральные воды	Самостоятельная работа: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы. Кисловодск, Пятигорск, Минводы. Отдых без активного способа передвижения. Значение туризма для экономики государства. Социально-экономические факторы, влияющие на туризм.	6	<i>OK.7</i>
Тема 2.8 Сибирь (Горный Алтай, Горная Шория, Якутия)	Содержание учебного материала: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы. Телецкое озеро, курорт Белокуриха, Междуреченск, Таштагол, Якутск, река Лена.	2	<i>OK.6</i>
Тема 2.9 Дальний Восток (Приморье, Сахалин, Курилы, Камчатка, Командоры)	Самостоятельная работа: Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы. Владивосток, Находка, Анивский залив, Петропавловск-Камчатский, Долина гейзеров, Командорские острова, Курилы	6	<i>OK.7</i>
РАЗДЕЛ 3.	Туристские ресурсы Байкальского региона	54	
Тема 3.1. Общая характеристика Байкальского региона	Содержание учебного материала: Байкальский регион, общая характеристика природы, климата, субъекты РФ, входящие в состав Байкальского региона. Роль туризма в экономике Байкальского региона.	2	<i>OK.6</i>
Тема 3.2. Иркутская область, город Иркутск. Общая характеристика	Самостоятельная работа: Иркутская область, как субъект РФ, соседи, административно-территориальное деление флаг, герб. Физико-географическая характеристика. Иркутск, особенности исторического развития, флаг, герб. Культурные и исторические достопримечательности. Памятники архитектуры. Объекты гостеприимства. Культурные, исторические, архитектурные памятники города Иркутска. Новые лики г. Иркутска.	6	<i>OK.6</i>

<p>Тема 3.3. Озера Байкальского региона. Общая характеристика, особенности</p>	<p>Содержание учебного материала: Характеристика оз. Байкал как важнейшего туристского объекта. Водные зооресурсы озера Байкал. Чистильщики Байкала. Эндемики. Характеристика озер: Баунт, Бусани, Гусиного, Соболиные, Таглей, Гитара, Теплые, Арангатуй, Фролиха, Большое Еравное, Котокель. Озера: Байкал. Соболиные, Тёплые, Арангатуй, Арахлейские-отличия и их особенности. Составить паспорт озер Байкальского региона.</p>	2	ОК.7
<p>Тема 3.4 Минеральные воды Байкальского региона</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие минеральных вод, их химический состав и свойства. Гидроминеральные воды: Восточно Сибирские, Байкальские, Восточно-Саянские, Даурская. Группы минеральных вод: хлоридные, термальные, углекислые, радоновые, низкой минерализации обогащенных органическими веществами.</p>	2	ОК.6
<p>Тема 3.4 КБЖД, Тальцы</p>	<p>Самостоятельная работа: История строительства, особенности, уникальность КБЖД. История возникновения, особенности и общая характеристика памятника деревянного зодчества «Тальцы»</p>	6	ОК.7
<p>Тема 3.5 Листвянка, Байкальский тракт</p>	<p>Самостоятельная работа: История, возникновения, особенности развития и расположения. Туристские объекты: Шаман камень, Камень Черского, нерпинарий, музей лимнологии. История возникновения Байкальского тракта. Создать маршрут: Иркутск - Байкальский тракт-Листвянка.</p>	6	ОК.7
<p>Тема 3.6 Ольхон, как уникальный туристский центр</p>	<p>Самостоятельная работа: Общая характеристика, особенности природы и истории развития туризма. Туристские объекты. Культовый и религиозный центр Азии.</p>	6	ОК.6
<p>Тема 3.7 Республика Бурятия, город Улан-Удэ. Общая характеристика</p>	<p>Самостоятельная работа: Республика Бурятия, как субъект РФ, соседи, административно-территориальное деление флаг, герб. Физико-географическая характеристика. Улан-Удэ, особенности исторического развития. Культурные и природные достопримечательности. Памятники архитектуры. Объекты гостеприимства. Курорты и санатории. Тункинская долина: особенности орфографии, климата, гидрографии, туристские объекты. Составить маршрут: 1.Култук-Тункинская долина-Аршан; 2. Аршан-Жемчуг-Ниловка-Монды.</p>	6	ОК.7
<p>Тема 3.8 Забайкальский край, город Чита. Общая характеристика</p>	<p>Самостоятельная работа: Забайкальский край, как субъект РФ, соседи, административно-территориальное деление флаг, герб. Физико-географическая характеристика. Чита, особенности исторического развития. Культурные и природные достопримечательности. Памятники архитектуры. Курорты и санатории Объекты гостеприимства. Особенности орфографии, климата, гидрографии, туристские объекты. Церковь декабристов, парк Одора, Дом Бутина, Чарские пески.</p>	6	ОК.6

<p>Тема 3.9 Заповедники и национальные парки Байкальского региона</p>	<p>Самостоятельная работа: Характеристика и цели существования заповедников: Байкало-Ленского, Джергинского, Баргузинского, Байкальского. Характеристика и цели существования национальных парков: Забайкальский, Прибайкальский, Тункинский. Показать на карте границы национальных парков региона и указать спектр их целей. Составить паспорт каждого из них</p>	<p>6</p>	<p><i>OK.6</i></p>
<p>Тема 3.10 Обычаи, традиции, праздники народов Байкальского региона</p>	<p>Самостоятельная работа: Обычаи и традиции коренных жителей Сибири. Культовые места бурят. Национальная одежда и кухня. Праздники. Событийный календарь.</p>	<p>6</p>	<p><i>OK.6</i></p>
Всего:			

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

Черных Л.А. Туристские ресурсы Байкальского региона: Часть 1 / Природные ресурсы: учебное пособие / – Иркутск : Издательство БФ «Сосновгеология» ФГУГП «Урангеологоразведка», 2016. – 220 с.

Черных А.Л. Туристские ресурсы Байкальского региона: Часть 2 / Культурно-исторические ресурсы : учебное пособие / – Иркутск : Издательство Иркутский Государственный Технический Университет, 2013. – 248 с.

Данилов А. Ю. Региональные туристские ресурсы России. Д 18 Ч.И: учебное пособие : Ярославский. гос. ун-т им. Демидова П.Г. – Ярославль : ЯрГУ, 2012.– 120 с.

Истомина Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России : учебное пособие / Э.Г. Истомина, М. Г. Гришулькина; Рос. гос. Гуманитарн. Ун-т – М.

Дополнительная литература:

Черных А.Л. Туристские ресурсы Байкальского региона: Часть 3 / Синхронистическая энциклопедия событий в Байкальском регионе, в России, в мире: учебное пособие / А. Л. Черных ; – Иркутск: [ИИМТ], 2017. – 258 с.

Интернет-ресурсы:

L
h
b
t
C
a

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов –**102 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах –**16 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Русский Север. Объекты культурного наследия России.	2	Мозговой штурм
Кавказские Минеральные воды.	2	Просмотр и обсуждение видеофильмов
Золотое кольцо древних русских городов	2	Интерактивная лекция
Сибирь. Алтай, Горная Шория	2	Круглый стол
Озера Байкальского региона. Общая характеристика	2	Обсуждение в группах
Республика Бурятия	2	Творческое задание
Заповедники Байкальского региона	2	Творческое задание
Обычаи и традиции народов Байкальского региона	2	Тренинг

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У. 1	Описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения;	Создание понимания эвристического подхода к публичным выступлениям, апеллирования географическими факторами на создание информационного материала для публичного выступления	Устный опрос, индивидуальные задания, творческие и исследовательские задания, проверка практических навыков обучающихся,
У. 2	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Анализ и переработка информационного материала для публичного выступления по плану	Правильность выполнения практических заданий, устный опрос, творческие и исследовательские задания
У. 3	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Определение особенности развития туристского региона. По плану показывающий место региона в тур. индустрии страны	Устный опрос, проверка практических навыков обучающихся, тестирование, выполнение исследовательской и творческой работы
У. 4	Осуществлять работу с соблюдением принципов бережного производства и осуществлять профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	Определение особенности развития туристского региона. По плану показывающий место региона в тур. индустрии страны	Устный опрос, проверка практических навыков обучающихся, тестирование, выполнение исследовательской и творческой работы
З. 1	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Определение особенности развития туристского региона. По плану показывающий место региона в тур. индустрии страны	Устный опрос, проверка практических навыков обучающихся, тестирование, выполнение исследовательской и творческой работы
З. 2	Значимость профессиональной деятельности по специальности;	Определение особенностей туристского продукта Байкальского региона с помощью карт, схем, таблиц	Устный опрос, проверка практических навыков обучающихся, тестирование, выполнение исследовательской и творческой работы, индивидуальные задания, решение проблемных ситуаций
З. 3	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	Самостоятельная подготовка материала с использованием плана характеристики	Устный опрос, проверка практических навыков обучающихся, тестирование, выполнение исследовательской и

			творческой работы, индивидуальные задания, решение проблемных ситуаций
3.4	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения и принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий	Самостоятельное создание выполнения профессиональных задач и оценка их эффективности	Проверка практических навыков обучающихся, тестирование, выполнение исследовательской и индивидуальных заданий решение проблемных ситуаций
ОК. 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Самостоятельная подготовка к публичному выступлению (групповая работа)	Проверка практических навыков обучающихся, тестирование, выполнение исследовательской и индивидуальные задания, решение проблемных ситуаций, работа в группах
ОК. 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Самостоятельная подготовка к публичному выступлению	Проверка практических навыков обучающихся, выполнение исследовательской и индивидуальные задания, решение проблемных ситуаций

Составитель программы: Молоцко Д. Я.